

# अब रतते नहीं, डायलॉग करते हैं जीआइसी के छात्र

**जागरण विशेष**

नवीन सहा • जेएनएन

एक तरफ जनसर्वकार के समर्थी स्कूलों में प्रयास (सैनिक केंद्र) ही शिक्षा प्रणाली को एकत्रित करने हैं, वहीं दुसरी तरफ (उपस्थिति) के समर्थी इंटर कॉलेज केंद्र एटलाली में शिक्षक संस्था जेसी लैटरीन और बिस्ट इन एकेडमि के जरिये लैटरीन को आधुनिक ज्ञान कोट रहे हैं। इनसे छात्र-छात्राओं में शिक्षा के प्रति चिंतनशीलता बढ़ रही है।

जोशियाजी विद्यापीठ के जेसी लैटरीन एक वर्ष से चर्चा केंद्र एटलाली में है। इनसे पूर्व वह प्राथमिक विद्यालय उदर में थे। एएन-एनएओ को केंद्र बिस्तार को समर्थन में स्वीकार करते, इसी का को ध्यान में रख जेसी ने एडमि-एडमि का यह मायाव संकल्प निकाला। दरअसल, जेसी लैटरीन में नए संस्था 'सर्वेक्षण मंडल' को भी जुड़े हुए हैं। नए संस्था में अभिमान करने-करने ही उनके काम में 'बंद विचार' आया। बंदीज जेसी, 'नए संस्था' में बदलाव अपने-आपने ही कर को आकार से बदल रहे हैं। जो, जो मम में भी बिचार आया कि नवीन स्कूलों में छात्र-छात्राओं को भी बिस्ट के माध्यम से ज्ञान बढ़ा जाए।



कार्यक्रम इंटर कॉलेज केंद्र एटलाली में बिस्ट के माध्यम से छात्र-छात्राओं को जानकारी देने शिक्षक-विद्यार्थी संजय जेसी • जागरण



कार्यक्रम इंटर कॉलेज केंद्र एटलाली में बिस्ट के माध्यम से शिक्षा अधिकारिता सुदृढ़ीकरण-छात्र • जागरण

## जटिल नहीं, सरल विषय हुआ विज्ञान

दरसे को छात्र अब ली व काजल और एन मोहित बताते हैं कि बिस्टों को समझने के लिए उन्हें बहुत 'बंद' लगाना पड़ता है। बिस्टों का एडमिशन के अलावा से बिस्टों का बिस्टों को समझ में आ जाता है। 12वीं के छात्र

स्वरज ने बानी बताते हैं कि विज्ञान अन्य विषयों की अपेक्षा काफी कठिन होता है। लेकिन, जेसी सर के एडमिशन ने उसे आसानी बना दिया है। अब वे विज्ञान कक्षा का 'छात्रा' को हीन विषय बन गया है।

इनसे सम्बन्ध भी बिस्टों और आज बच्चों ने कलक (टिप्पणी), बग, परमाणु, विद्युत आदि विषयों पर मजबूत पकड़ बना ली

है। जेसी बतते हैं कि छात्र-छात्राएं पहले के इन तरीके में अधिक दिलचस्पी दिख रहे हैं। क्योंकि, इससे उन्हें विषय का गूढ़

आसानी से समझ में आ जाता है। बच्चे अब रतने को बनाने आस में संबद्ध करते हैं। मरते हैं, जल ही वह ओक्सीजन

के माध्यम से भी छात्र-छात्राओं को शिक्षा देने (ओक्सीजन सुनिश्चने के लिए उन्होंने कुछ संस्थाओं से संपर्क साध है।